

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</b>  <b>Спеціальність: <u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2</u>, семестр <u>3</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Фінансів, банківської справи та страхування</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>Гарбар Жанна Володимирівна</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:harbar@vsau.vin.ua">harbar@vsau.vin.ua</a>  <a href="mailto:garbar_janna@ukr.net">garbar_janna@ukr.net</a></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Фінансові інновації» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 108 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Інноваційний розвиток підприємства», «Управління банківською діяльністю», «Фондовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при виконанні кваліфікаційної роботи.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Фінансові інновації» спрямована на забезпечення здатностей виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, що супроводжують інноваційний розвиток основних сегментів фінансової системи, вироблення практичних навичок щодо використання новітніх фінтех-технологій, які покращують і оптимізують фінансові послуги. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення новітніх послуг, що надаються через мобільний телефон, фінансових послуг у соціальних мережах, альтернативних способів платежу, маркетплейсів, пошуку нових бізнес-моделей фінансового ринку, використання штучного інтелекту, з'ясування сутності цифрової ідентифікації та біометрії, які є відкриті API (інтерфейси програмування додатків), що спрощують розробникам створення нових продуктів і послуг фінтех-компаніям

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі інноваційної діяльності у фінансовому секторі, визначення стратегії і тактики запровадження новітніх фінансових технологій.

### **Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни орієнтована на:

– оволодіння теоретичними основами, методологією і практичними навичками у сфері запровадження та використання інноваційних фінансових продуктів та технологій;

– набуття здатності здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати різні методичні підходи, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї щодо ефективної реалізації та подальшого розвитку фінансових інновацій для підвищення конкурентоспроможності національної фінансової системи.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральну компетентність (ІНК):*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*фахові компетентності спеціальності (СК):*

СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПРН 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Поточний стан і бачення майбутнього фінансового сектору України	2		10
2	Тема 2. Економічний зміст фінансових інновацій та їх особливості у фінансовому секторі	2	2	10
3	Тема 3. Огляд глобального та локального фінтех-ринків. Стратегія розвитку фінтеху в Україн.	4	2	14
4	Тема 4. Ринок фінансових інновацій та його структура	2	2	10
5	Тема 5. Сучасні фінансові інновації у світовій практиці	2	2	10
6	Тема 6. Фінансові інновації забезпечення розвитку фінансового ринку	2	2	10
7	Тема 7. Інновації в банківському секторі	4	2	14
8	Тема 8. Використання фінансових інновацій у небанківських фінансових установах	2	2	10
9	Тема 9. Фінансові інновації на біржовому ринку	2	2	10
10	Тема 10. Стратегії управління фінансовими інноваціями у фінансовому секторі	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	28	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	30	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>108</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Акімова Л., Клименко В., Докієнко Л.. Фінансовий ринок : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 358 с.
2. Білик О.І., Савчин О.І. Страховий менеджмент : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 304 с.
3. Ватченко О.Б., Ватченко Б.С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
4. Гуторов О.І., Ярута М.Ю, Сисоева С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник. Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.
5. Еш С. Ринок фінансових послуг : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
6. Котковський В.С. Банківські інновації : навчальний посібник. Кривий Ріг : КЕІ ДВНЗ «КНЕУ», 2014. 300 с.
7. Мельник Т.А., Сибірцев В.В. Страхування : навчальний посібник. Кропивницький : ПП «Ексклюзив Систем», 2022. 307 с.
8. Олійник А.В., Шацька В.М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навчальний посібник. Львів : Новий світ-2000, 2020. 436 с.
9. Сосновська О.О. Страхування : навчальний посібник. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 328 с.
10. Ушакова О.А. Банківські операції : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2021.

226 с.

11. Фінансовий менеджмент : підручник / За ред. М.І. Крупки. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.

12. Шиян Н.І. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Харків : Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 223 с.

13. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком : навч. посібн. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.

#### Додаткова література

1. Алескерова Ю.В., Вільчинська Н.Л., Овчаров М.Я. Фінансово-інноваційні банківські технології для аграрних підприємств. *Інфраструктура ринку*. 2018. № 16. С 168–175.

2. Ахрамович В.М. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Кібербезпека банківських та комерційних структур». Київ : ДУТ, 2019. 163 с.

3. Безпалій Р.В. Фінтех-інновації : передумови становлення та сучасні тенденції. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 2. С. 44–49.

4. Белінська Г.В. Ринок фінансових інновацій : сутність, особливості та передумови створення. *Наукові праці НДФІ*. 2016. № 1 (74). С. 137–149.

5. Блінов А.В. Теорія та практика емісії е-валют центральними банками різних країн світу. *Економічні науки*. 2019. № 20. С. 86–89.

6. Волосович С.В. Домінанти технологічних інновацій у фінансовій сфері. *Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький державний університет ім. Г. Сковороди*. 2017. Вип. 33/1. С. 15–22.

7. Волохата В.Є. Сучасний стан і перспективи розвитку банківських інновацій у контексті підвищення якості обслуговування клієнтів. *Бізнес Інформ*. 2021. № 4. С. 204–209.

8. Гарбар Ж.В., Гарбар В.А. Венчурний капітал у контексті фінансування інноваційної діяльності. *Агросвіт*. 2019. № 19. С. 3–11.

9. Гарбар Ж.В., Гарбар В.А. Краудфандинг як інноваційний фінансовий інструмент для розвитку бізнес-ідей та соціальних проєктів. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. № 9 (244). С. 87–96.

10. Грищук Н.В. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес*. 2018. Вип. 290. С. 57–64.

11. Грищук Н.В., Герасимчук В.Г. Інновації банківських послуг як критерій оцінки конкурентоспроможності на фінансовому ринку. *Colloquium-journal*. 2020. № 14 (66). Р. 14–22.

12. Губа О.І., Губа М.О. Вплив інновацій на світовий розвиток банківської справи. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Економіка і менеджмент*. 2019. Вип. 36. С. 130–136.

13. Денисенко М.П., Коргун О.П. Інновації на страховому ринку України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2015. № 21. С. 79–82.

14. Дзюблюк О.В. Інноваційні вектори розвитку банківської системи.

Світ фінансів. 2019. № 3. С. 8–25.

15. Дорофеев Д. Організація розроблення фінансових інновацій у небанківських фінансових установах. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2019. № 1. С. 13–35. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv\\_2019\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2019_1_3).

#### Інформаційні ресурси

1. Бібліотека економіста. URL: [http:// www.library.if.ua](http://www.library.if.ua)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: [kmu.gov.ua](http://kmu.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: [me.gov.ua](http://me.gov.ua)
5. Офіційний сайт Держкомстату України. URL: [ukrstat.gov.ua](http://ukrstat.gov.ua)
6. Офіційний сайт Національного банку України. URL: [bank.gov.ua](http://bank.gov.ua)
7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів. URL: <http://www.minfint.gov.ua>
9. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>.
10. Фінансовий ринок. URL: [http:// www.finmarket.info](http://www.finmarket.info)

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У відповідності до положення «Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті», розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи.

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>	

Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	5
<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни